«Бекітемін»
Шығыс Қазақстан облысы білім баскармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№21 «[illegible]» балабакша-бөбекжайы»
КМҚК директоры ______ Ж. Е. Смагулова

«01» ___04___ 2025 ж

Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыс немесе қиындықтары бар 2-3 жастағы баламен жүргізілетін жұмыс жоспары

(кіші топ балаларына арналған)

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Сәуір			
1-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Гүлдер»	«Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Қарапайым сұрақтарды өзі қоюға үйрету («Бұл не?», «Кім?», «Қайда?»). Тәрбиешімен ойын кезінде бала сұрақ қоюға талпынады.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Гүлдер»	«Ортақ көңіл бөлісу» – бала қызықты ойыншықты көрсетіп, тәрбиешімен бірге қуану. «Түстерді салыстыру» ойыны – бірдей түсті бірнеше затты топтастыру және сол түстің реңктерін ажырата бастау (қызыл – ашық қызыл).
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Ағаштар»	«Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Қысқа сөйлем құрастыру («Мен ішемін су», «Мама келді»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Ағаштар»	«Үлкен–кіші» ұғымын заттарды нақты салыстыру арқылы бекіту (үлкен доп – кіші доп). Құрдасымен қатар ойнауға қатысу, бір кеңістікте бірге әрекет ету
3-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Жәндіктер»	«Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Өзін таныстыру («Менің атым – …»), құрдасына есіммен жүгіну.

Scanned with CamScanner

2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Жәндіктер»	«Көп–аз» салыстыруын енгізу (5 кубик пен 2 кубикті салыстыру). Кезекпен әрекет ету ойыны («допты кезекпен домалату»).
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Зообақ»	«Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру «Иә/жоқ» жауаптарын сөйлеммен айтуға талпындыру («Иә, керек», «Жоқ, қаламаймын»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Зообақ»	Логикалық тізбек құрастыру (күнделікті іс-әрекеттер суретін ретімен қою: таңғы ас – серуен – ұйқы). Достық қарым-қатынастың алғашқы қадамдары – құрдасына ойыншық ұсыну.
		Мамыр	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Құрдасын аты-жөнімен шақырып, қысқа өтініш айту (мыс.: «Аян, допты берші»), «иә/жоқ» жауаптарын орынды қолдану және 2–3 сөзден тұратын сөйлеммен қажеттілігін білдіруді тұрақтандыру.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	«Менің Қазақстаным»	Табиғи ортада тапсырмалары орындалады: серуенде «қызыл дөңгелек затты тап», «төртбұрыш пішінді 3 нысанды көрсет» сияқты іздеу-табу ойыны арқылы түс, пішін, сан, кеңістік ұғымдарын

Scanned with CamScanner

	мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		күнделікті ортада қолдануды бекіту; 2–3 балаға арналған ортақ ережелі ойынға (доп лақтыру, құмда бірлесіп құрастыру) қатысып, кезек күту мен материалды бөлісу дағдысын сақтауға үйрету;
		2-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Туған өлкем»	«Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Бейтаныс ересекпен қарапайым байланыс: амандасу, «Бұл не?», «Қайда?» сұрақтарына қысқа жауап беру, өз атын айту; қажетін өзі сұрап алу («су беріңізші»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Туған өлкем»	Қысқа қорытынды «проверка»: 1–5 дейін санау, «көп-аз», «үлкен-кіші», екі қадамды нұсқауды орындау, 3–4 бөлшекті пазл құрастыру, «алдымен–соңынан» реттеу; нәтижені шағын стикер-картамен белгілеу. Қоштасу, өзгеріске дайындық: «Жазғы режим» визуалды кестесін таныстыру, эмоцияны сөзбен/ишарамен білдіру (қуаныш, уайым), «қоштасу шеңбері» арқылы досына/тәрбиешіге жылы лебіз айтуға үйрету;
		3-апта	
1	**Танымдық дамыту.** **Көркемдік-эстетикалық дамыту.**	• Музика және саусақ ойындары	Пассивті сөйлеуін дамыту. Ойлауын және қол моторикасын дамыту.
2	**Сөйлеуді дамыту.**	• «Жаз келеді» тақырыбында әңгімелесу.	Сюжеттік суреттер бойынша пассивті сөздік қорын дамыту.
		4-апта	

Scanned with CamScanner

1	**Сөйлеуді дамыту.**	Түсті таңдау	Екі түрлі түсті зат ұсынылады.Бала ұнаған түсті көрсетеді немесе алып қояды, ассистент баланың таңдауын қабылдайды
2	**Танымдық дамыту.** **Көркемдік-эстетикалық дамыту.**	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.

Педагог-ассистент:Асхар Алтынжол

Scanned with CamScanner